



Synthèse du projet de l'association SEVE pour la gestion et l'animation en Délégation de Service Public de l'Espace Vie Etudiante

Juin 2012

INTRODUCTION

L'association « Savoirs, Émancipation, Vie Étudiante » (SEVE), a été créée pour promouvoir un nouveau projet de gestion de l'Espace Vie Étudiante (EVE) de Grenoble. Modèle unique en France depuis 2004, le projet EVE est une démarche politique et citoyenne structurante pour le campus et ses acteurs. Il permet de rappeler la place des étudiants comme parties constitutives de l'Université et de ne pas en faire de simples usagers ou consommateurs d'un service public.

L'Espace Vie Étudiante est devenu au fil des années un acteur de premier plan dans l'animation du campus, de part sa situation géographique centrale qui lui permet de toucher un large public étudiant et grâce à la forte implication des partenaires associatifs, culturels et institutionnels. EVE doit pouvoir continuer à jouer ce rôle moteur dans l'animation de la vie étudiante et à contribuer aux apprentissages formels et informels des étudiants.

Pour ce faire, notre projet d'animation fait le choix de développer les activités autour de trois missions majeures en cohérence avec notre projet associatif ainsi qu'avec le cahier des charges du Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES) et toutes susceptibles de contribuer de manière différente et complémentaire à la dynamisation de la vie étudiante. Le plus souvent ces activités auront un caractère transversal et répondront, dans un ordre de priorité toutefois différent, aux objectifs liés à l'ensemble de ces missions que sont :

- l'accueil et l'intégration des étudiants,
- le développement, l'accompagnement et le soutien des initiatives étudiantes,
- la promotion culturelle et citoyenne.

Notre projet s'appuie également sur la vision d'une gestion étudiante fortement ancrée dans son territoire et susceptible d'impliquer tout étudiant volontaire quelque soit son profil et son parcours. Nous souhaitons dans cette perspective présenter une offre susceptible de servir de porte d'entrée aux différents publics visés et néanmoins soucieuse de chercher à **faire prévaloir la logique de projet, d'inclusion et d'expérimentation** sur celle de service ou de guichet moins encline à susciter participation et appropriation.

UNE GESTION ÉTUDIANTE AU COEUR DE L'UNIVERSITÉ

La gestion et l'animation d'EVE par des étudiants est un moyen pertinent pour favoriser l'initiative étudiante et contribuer à améliorer la qualité de vie du campus. Cette gestion trouvera sa place dans un environnement en transformation et agira en complémentarité des autres structures (universitaires, culturelles, etc.).

En préambule, nous souhaitons ainsi réaffirmer notre vision d'une gestion étudiante ancrée dans l'Université. L'Espace Vie Étudiante doit être un relais aux aspirations des étudiants et permettre de donner des débouchés à ces dernières. Les étudiants, les apprenants en général ont besoin de se repérer dans leur environnement, de comprendre les logiques d'acteurs pour pouvoir penser et agir. En effet, le taux d'échec des étudiants à l'université aujourd'hui demeure élevé, surtout en premier cycle et l'on sait combien le soutien des pairs est important dans le type de transition que constitue l'arrivée à l'Université. Au-delà de l'entraide et de la solidarité, la gestion étudiante de EVE permet de faire reconnaître l'expression, la mobilisation des étudiants et ses impacts positifs sur la vie d'un campus et d'une agglomération.

FAVORISER L'ACCUEIL ET L'INTÉGRATION DES ÉTUDIANTS : EVE, INTERFACE CRÉATRICE DE LIENS

EVE doit être un lieu de passage et de convivialité, un espace de découverte, d'ouverture, de rencontre, de partage, d'échanges et de métissage culturel et universitaire. Il permet le développement des liens sociaux, humains, intellectuels. Il répond au besoin de socialisation des étudiants et permet à chacun de construire sa place dans son environnement.

Pour exploiter au maximum les potentialités de ce lieu, nous proposons :

- **d'accentuer la convivialité** de l'Agora et de l'espace café et de faire de ce dernier un véritable espace d'information, de rencontre et d'échange permettant de faire le lien avec les autres activités développées au sein du bâtiment et ailleurs sur le campus.

- **de rendre plus accessible toutes les activités développées à EVE**, de jalonner l'année d'animations régulières et temps forts structurants en lien avec les missions de développement des initiatives et de programmation culturelle.

- **de favoriser l'entraide et d'offrir des services individuels** concertés avec nos partenaires et les associations impliquées (y compris pour des publics spécifiques comme les étudiants étrangers).

1°) Concernant la convivialité, l'information, la rencontre et l'échange, cela pourra passer par :

- l'appropriation collective du lieu (aménagement, décoration, espace et supports d'expression)
- un système d'échanges de livres, documents, bons plans et de commentaires sur ces derniers
- des animations souples (mini-concerts, apéromix, dégustations, etc.) et des ateliers de découverte proposés par les bénévoles et les associations
- l'accès à des jeux, à des titres de presse et des ordinateurs portables

- des animations ludiques et des supports de prévention pour favoriser le bien-être des étudiants (en partenariat avec le Centre de Santé et les mutuelles étudiantes)

2°) Concernant l'ouverture large des activités de EVE aux étudiants et aux associations, il s'agira :

- de participer aux temps d'accueil organisés par les universités et d'organiser des visites ludiques du bâtiment
- de travailler l'accueil des étudiants en résidences universitaires
- de développer des temps forts permettant de rythmer l'année (notamment celui de la rentrée)
- d'aller au devant des étudiants qui fréquentent peu le bâtiment en s'appuyant notamment sur les associations de filière et les Bureaux des Etudiants (BDE)
- de construire des partenariats de projets à travers la mise en place de conventions
- de mettre à disposition des locaux à des associations étudiantes volontaires pour contribuer à faire vivre le bâtiment et s'impliquer dans des projets inter-associatifs (locaux partagés et principe de résidence culturelle ou citoyenne)

3°) Afin de développer l'entraide et de mutualiser des services individuels aux étudiants, sont envisagés :

- la présence régulière d'associations d'accueil, d'accompagnement et d'accès au droit sous forme de permanences et de séances d'information
- l'expérimentation d'un Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs pour faciliter le partage de connaissances et de savoir-faire ainsi que d'autres formes de coopération, d'entraide et de solidarité ayant une forte inscription territoriale
- le développement de l'accès aux outils et ressources multimédia à travers le prêt de supports matériels, l'accompagnement à leur utilisation ainsi qu'à plus long terme, la création d'un espace multimédia permettant aux étudiants de valoriser leurs travaux, projets et initiatives.
- la construction de réponses aux besoins et attentes de publics spécifiques comme les étudiants étrangers et les étudiants en situation de handicap ainsi que l'encouragement d'actions permettant de favoriser la mixité (repas internationaux, sensibilisation au handicap, etc.)

DÉVELOPPER ET ACCOMPAGNER LES INITIATIVES ÉTUDIANTES

EVE doit permettre le développement des initiatives étudiantes. La démarche de la SEVE vise à accompagner la mise en projets des groupes et des individus en proposant des espaces, des cadres et des moyens permettant de favoriser l'initiative, l'expérimentation et l'autonomie des étudiants.

Pour développer et soutenir les initiatives étudiantes, la SEVE propose de poursuivre et d'améliorer l'expérience déjà engagée par d'autres autour du **concept de "pépinière"**. Elle souhaite que son champ d'action soit élargi au-delà des associations pour permettre la promotion de toutes les initiatives étudiantes et la rendre plus accessible aux étudiants qui n'auraient pas de responsabilités associatives.

Elle considère qu'il sera également important, au vu des moyens alloués, de bien ***cibler les publics et types d'accompagnements prioritaires*** (associations en création ou renouvellement, premier événement, valorisation des projets, etc.) pour garantir la qualité du service proposé.

La mise en place d'une pépinière d'initiatives permettra :

- l'accueil et l'information des étudiants et des associations
- l'accès à des services (domiciliation, impressions, photocopies) dont un soutien logistique (prêt de salle, prêt de matériel et accompagnement dans leur utilisation)
- un accompagnement au quotidien et des accompagnements spécifiques (organisation d'événements, capitalisation des projets, etc.)
- la mutualisation des outils et des expériences (compte-rendus de projets, guide des initiatives étudiantes, ateliers RERS, parrainages, etc.)
- la formation des bénévoles (offre de formation) et la valorisation des acquis de l'expérience (outils d'auto-évaluation, certificats de participation aux formations, etc.)
- la valorisation et la reconnaissance des projets et des initiatives (création de labels, forums et soirées "initiatives", journal d'EVE, plate-forme Internet)

PROMOUVOIR LA CULTURE ET LA CITOYENNETE

L'ouverture culturelle et citoyenne est un élément de la construction, de l'épanouissement et de l'émancipation des individus. Elle est ce qui permet d'apprendre à vivre ensemble, à créer du sentiment d'appartenance, à construire du commun et à y "faire société". L'accès à la culture artistique, scientifique et technique est à la fois un droit humain fondamental et un moyen d'inventer de nouveaux possibles collectifs et durables.

Permettre à tous les étudiants d'accéder à la culture, sous toutes ses formes, est un des enjeux importants de cette délégation de service public. EVE doit amener les étudiants, quelles que soient leurs filières et leurs pratiques culturelles, à découvrir des propositions riches et variées. La garantie d'une programmation de qualité passe à la fois par la sélection, le soutien et l'accompagnement des projets, mais également par la mobilisation des connaissances, et des expériences individuelles et collectives de chacun. Ainsi nous proposons :

- une programmation et des actions organisées en partenariats avec les acteurs du campus et de l'agglomération pour favoriser l'accès des étudiants à la culture et aux pratiques artistiques, scientifiques et techniques (concerts, expositions, projections, débats à EVE ; sensibilisation à l'offre culturelle dans et hors-campus)
- la mise en place de leviers pour une plus grande diversification de la programmation et une valorisation des pratiques émergentes (accessibilité et accompagnement de la programmation spontanée, labels, appels à projets, principe de résidence et comité de programmation)

- le développement d'événements, d'actions et de projets permettant de favoriser la citoyenneté et d'inventer de nouvelles manières de « faire société » (programmation citoyenne, espaces de participation et d'élaboration collective, passerelles avec des partenaires de l'économie sociale).

CONSOLIDER LA GESTION ETUDIANTE

Nous considérons le modèle de gestion étudiante que nous construisons comme pertinent, efficient et responsable. Nous mettons l'étudiant, l'apprenant, l'humain au cœur de notre projet et nous souhaitons par ce biais démontrer le potentiel d'une gestion reposant sur la confiance, "l'en-capacitation", la valorisation des personnes et l'intelligence collective.

La gestion étudiante si elle apparaît à la SEVE comme une évidence n'est pourtant en rien évidente. Capable de soulever des montagnes, elle peut également être rapidement fragilisée. Elle nécessite des garanties, des cadres et un réel accompagnement. L'imbrication efficace des données politiques (le projet) et économiques (les ressources) doivent permettre la pérennisation de ce modèle. En effet, la façon de concevoir notre modèle politique et économique sera déterminante pour permettre au nouveau projet EVE de se développer dans les meilleures conditions. Les ressources peuvent en effet être de différents ordres (financières, humaines, techniques, matérielles). Les ressources (moyens) sont au service des objectifs pour atteindre des résultats ; la qualité crée le lien entre ces éléments. D'autre part, la façon de mettre en œuvre le projet par des choix stratégiques et non par défaut est importante. La SEVE cherchera toujours à assumer ses choix et à se créer les marges de manœuvres nécessaires à son action.

Ainsi nous engageons à mettre en œuvre :

1°) **Un nouveau modèle de gestion étudiante** entre stabilité politique et participation de tous (distinction entre les instances de l'association et les espaces de participation et d'élaboration au sein du projet EVE, prise en compte des temps "étudiants", comité d'éthique, etc.)

2°) **Une politique de gestion des ressources humaines**, des outils de communication et de développement du projet (capitalisation et évaluation) En effet, nous considérons EVE comme une véritable structure apprenante. Celle-ci ne peut révéler tous ses potentiels qu'à condition de la penser en tant que telle et de concevoir les outils favorisant l'apprentissage en continu. La politique de gestion des ressources humaines et les outils d'aide au pilotage sont des éléments essentiels de la concrétisation de cet idéal.

3°) **une politique de développement économique** permettant d'assurer au mieux nos missions de service public et de mener à bien nos projets.